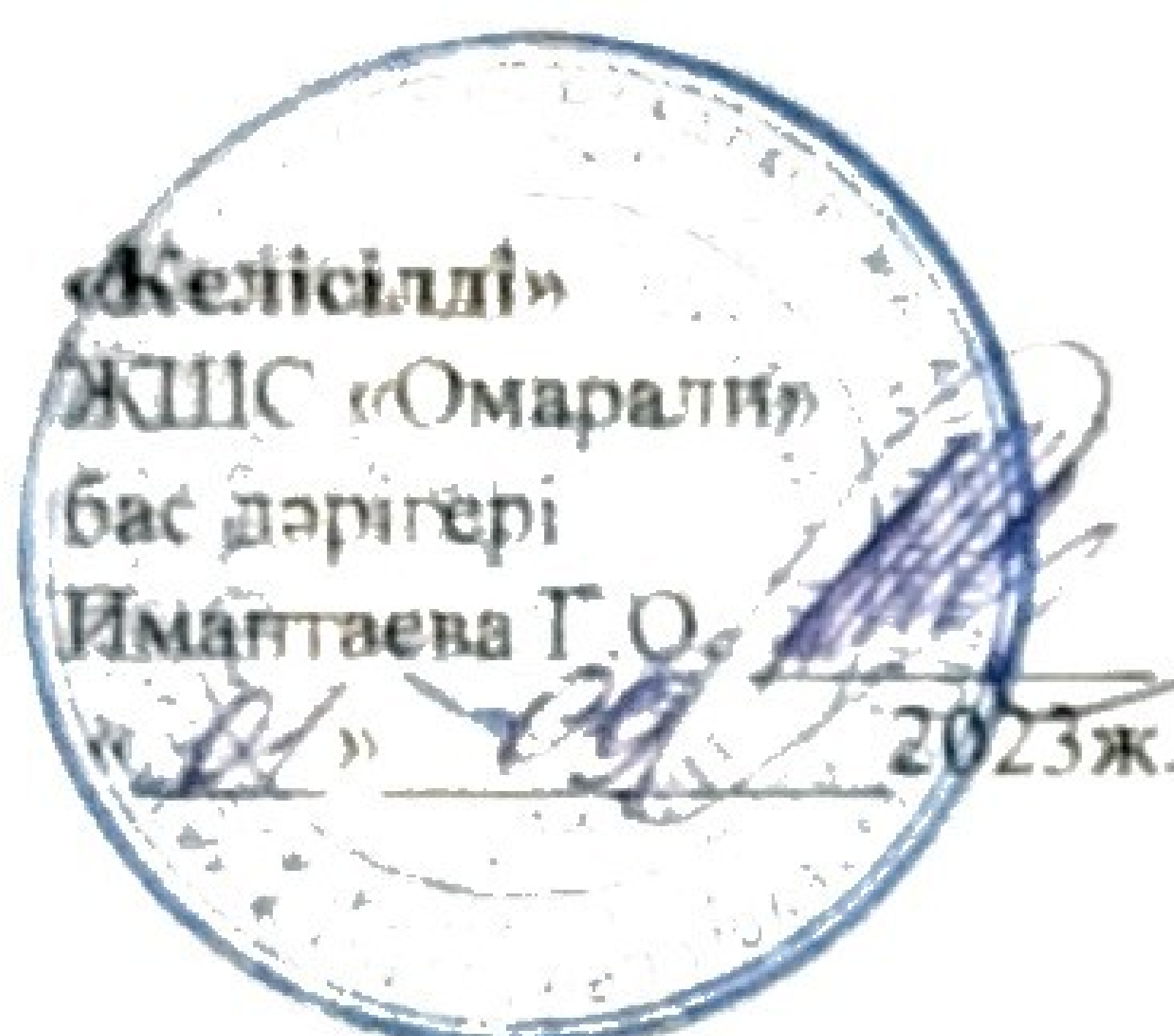
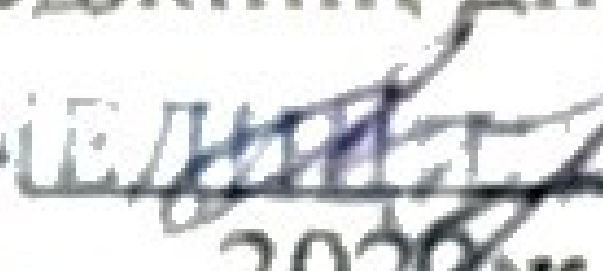


ONTUSTIK KAZAKHSTAN MEDITSINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHISTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клиникалық пәндер» Оқу жұмыс бағдарламасы		044-67/11 14 беттің 1 беті

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ
жанындағы медицина колледжі



«Бекітемін»
 «ОҚМА» АҚ жанындағы
 Медицина колледжінің директоры
 КушкарOVA А.М. 
 « 05 » 09 колледжі 2023ж.

ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандығы: 09130200 – «Акушерлік ісі»
Біліктілігі: 4S09130201 – «Акушер»
Пәні: СД 04 «Терапия»
Курс: 2
Семестр: 5
Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай
Оқу түрі: күндізгі
Бақылау нысыны: экзамен
Жалпы еңбек сыйымдылығы барлық сағат/кредиттер KZ: 5/120

Шымкент 2023ж.

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клиникалық пәндер»		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		14 беттің 2 беті

Оқу жұмыс бағдарламасы Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартты үлгісінде 09130200 – "Акушерлік іс" мамандығы бойынша 4S09130201 "Акушер" біліктілігінің оқу жұмыс жоспары негізінде «Терапия» пәні бойынша Елібай .Ж.О.оқытушысымен құрастырылды

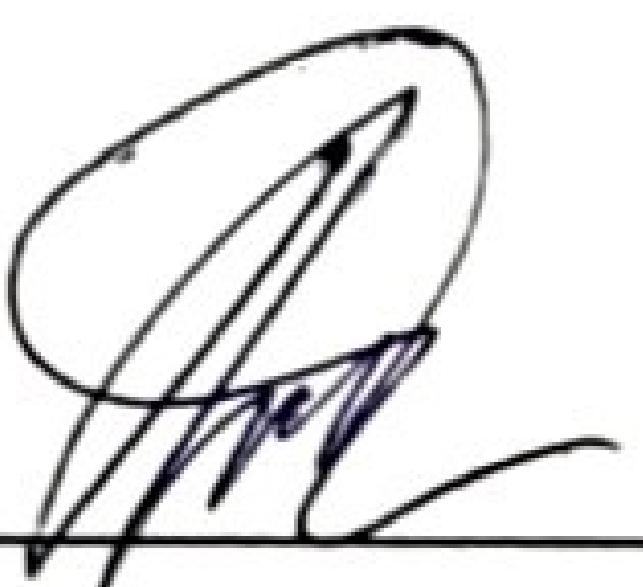
«Клиникалық пәндер» кафедрасының отырысында қаралды және ұсынылды.

Хаттама № 1 " 01 " 08 2023ж.

Кафедра меңгерушісі  Махмут А.Ә.

ПЦК мәжілісінде қаралды

Хаттама № 1 " 04 " 08 2023ж.

ПЦК төрайымы:  Темір И.О.

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

№ 2 хаттама " 05 " 08 2023ж.

Әдістемелік кеңес төрағасы:  Мамбеталиева Г.О.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клиникалық пәндер»			044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы			14 беттің 3 беті

Оқытушылар жайлы мәлімет:

№	Тегі, аты, жөні	Атқаратын қызметі, дәрежесі	Курс, оқитын пәні	Электрондық мекен - жайы
1.	Махмут А.Ә.	Кафедра меңгерушісі	2 курс«Терапия»	Aidamahmut11@mail.ru
2	Елібай Ж.О.	Оқытушы	2 курс«Терапия»	zhakezhani@mail.ru
3	Тіленіш Ж.У.	Оқытушы	2 курс«Терапия»	Zhanerke.tilenish@mail.ru
4	Исламхан А.Ғ.	Оқытушы	2 курс«Терапия»	Araika.slamkhan@mail.ru

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHISTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клиникалық пәндер»		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		14 беттің 4 беті

1.1. Кіріспе:Терапия - бұл ішкі органдар ауруларының этиологиясы, патогенезі және клиникалық көріністері, оларды диагностикалау, алдын-алу және оңалту мәселелерімен айналысатын медицина саласы. Терапия саласына тыныс алу жүйесінің аурулары (пульмонология), жүрек- қантамыр жүйесі (кардиология), асқазан-ішек жолдары (гастроэнтерология), зәр шығару жүйесі (нефрология) және т.б. жатады

Пәннің саясаты:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді.Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшеріне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
7	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

Айыппұл санкциялары:

- Білім алушы пән саясатын бір рет бұзғаннан кейін оқытушыдан ауызша ескертпе сөгіс алады.
- Пән саясатын үнемі бұзатын болса кафедра меңгерушісі деканатқа сәйкес рапорт жазады.
- Аралық бақылаудан қанағаттанарлықсыз баға алғаны үшін (АБ1) пән бойынша дифференциалды сынаққа жіберілмейді.
- Аудиториялық сабақты себепсіз жіберген әрбір сабақ үшін білім алушының аралық бақылаудан 1 балы төмендетіледі.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клиникалық пәндер»	044-67/11	
Оқу жұмыс бағдарламасы	14 беттің 5 беті	

- Кафедраның саясаты бойынша айыппұл және марапат балдары ескеріледі.
- БҒК белсенді қатысқан жұмысы үшін (конференцияда баяндамамен шығу) білім алушыға 5 балдан 10 балға дейін қосылады.
- Егер білім алушы 50 % күнделікті рейтингіден (яғни 30 балл) жинамаса, ол дифференциалды сынаққа жіберілмейді.

1.2. Пәннің мақсаты-білім алушыларда науқасты тексерудің маңызды кәсіби дағдыларын қалыптастыру үшін науқасты тексерудің негізгі әдістерін, клиникалық ойлау негіздерін, негізгі клиникалық синдромдарды диагностикалау бойынша білімді меңгеру

1.3. Пәннің міндеттері:

- қажетті медициналық-әлеуметтік көмекті анықтау үшін белгілі бір науқас пен халықтың топтарын динамикалық бақылауды жүзеге асыру;
- науқасқа мейірбикелік көмек көрсетудің тиімділігін бағалау;
- емдеу-диагностикалық шаралар сапасының стандарттары мен критерийлерін сақтауға;
- қажетті санитарлық-эпидемиялық шараларды өткізуге;
- тиісті көмек көрсету үшін денсаулық сақтау және әлеуметтік қызметкерлермен тиімді байланыс орнату;
- этика және деонтология қағидаларын сақтауға;
- пациенттерге медициналық көмек ұйымдастырады және көрсетеді;

1.4. Оқытудың соңғы нәтижелері:

- Симуляция жағдайында науқасқа бағытталған кеңес берудің негізгі дағдыларын көрсете біледі
- Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын-алу кезінде дәлелденген мәліметтерді қолдана отырып науқасқа бағытталған жоспар құру
- Науқастың денсаулығын нығайту, оналту және аурудың алдын-алу туралы өз іс-әрекетін қортындылау
- Науқасқа оқыту құралдары мен әдістерін қолдануға қабілетті
- Мәселелер мен факторлардың рациональді шешімдерінің негізгі кезеңдеріне, науқастарға бағытталған оқытуға ықпал ететін факторларды анықтайды
- Науқастарға оқытуда тұрақсыздандырылған мәселелерді жоюға қабілетті
- Науқастармен, туыстарымен, әріптестерімен қарым- қатынас жасау кезінде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі
- Жұмыс бойынша ақпарат беруде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі
- Аудитория алдында өз пікірін, талдауға және зерттелген аймақта ақпаратты синтездеуге қатысу арқылы сөйлеу дағдыларын меңгереді.

1.5. Пререквизиттер: анатомия, физиология.

1.6. Постреквизиттер: ішкі аурулар пропедевтикасы, ішкі аурулар, хирургия.

1.7. Тақырыптық жоспар: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту түрлері (әдістері) технологиялары және сабақтың ұзақтығы (өзіндік жұмыс, оқытушымен бірге өзіндік жұмыс, аудиториялық сабақтар, симуляциялық сабақтар, практикалық сабақтар).

ONTÜSTİK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клиникалық пәндер»		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		14 беттің 6 беті

1.7.3. Аудиториялық сабақтың тақырыптық жоспары.

№ П/п	Аудиториялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Жедел және созылмалы бронхит. Бронх демікпесі.Пневмония	Бронхиттің этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі. Бронхтық астманың этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	2
2	Өкпенің қатерлі ісігі. Плеврит. Туберкулез.	Өкпенің қатерлі ісігі. Плеврит. Туберкулез этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы,емі.	2
3	Ревматизм. Жүрек ақаулары Атеросклероз. Артериялық гипертензия.	Ревматизм. Жүрек ақаулары Атеросклероз. Артериялық гипертензия этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	2
4	Жүректің ишемиялық ауруы. Стенокардия, миокард инфарктісі.	Миокард инфаркті этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы,емі.	2
5	Жеделжәнесозылмалы гастрит. Асқазан мен он екіеліішектіңжаралары. Асқазанісігі.	Асқазан мен он екі елі ішектің жарасыэтиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	2
6	Панкреатит. Холецистит. Өт тас ауруы. Өтқабыныңдискенезиясы. Гепатит. Бауыр циррозы.	Холецистит. Панкреатит этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі. Гепатит, Бауыр циррозы түсініктеме, симптомдары, диагностика, емі.	2
7	Жедел және созылмалы гломерулонефрит. Аралық бақылау 1	Гломерулонефрит түсініктеме, симптомдары, диагностика, емі.	2
8	Цистит. Жедел және созылмалы пиелонефрит.	Цистит ,Пиелонефрит этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	2
9	Гемофилия Ревматоидты артрит.Остеоартрит	Гемофилия. Ревматоидты артрит этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі	2

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клиникалық пәндер»		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		14 беттің 7 беті

10	Анемия.Лейкемия. Геморрагиялық васкулит.	Анемия.Лейкемия. Геморрагиялық васкулит этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	2
11	Тиреотоксикоз Гипотероз	Тиреотоксикоз Гипотерозэтиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	2
12	Қант диабеті .Семіздік . Аралық бақылау 2	Қант диабеті этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	2
	Барлығы		24

1.7.4. Симуляциялық сабақтың тақырыптық жоспары.

№ П/п	Аудиториялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Жедел және созылмалы бронхит. Бронх демікпесі.Пневмония	Бронхиттің этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі. Бронхтық астманың этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	7
2	Өкпенің қатерлі ісігі. Плеврит. Туберкулез.	Өкпенің қатерлі ісігі. Плеврит. Туберкулез этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы,емі.	7
3	Ревматизм. Жүрек ақаулары Атеросклероз. Артериялық гипертензия.	Ревматизм. Жүрек ақаулары Атеросклероз. Артериялық гипертензия этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	7
4	Жүректің ишемиялық ауруы. Стенокардия, миокард инфарктісі.	Миокард инфаркті этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы,емі.	7
5	Жеделжәнесозылмалы гастрит. Асқазан мен он екіеліішектіңжаралары. Асқазанісігі.	Асқазан мен он екі елі ішектің жарасыэтиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	7
6	Панкреатит. Холецистит. Өт тас ауруы. Өтқабыныңдискенезиясы. Гепатит. Бауыр циррозы.	Холецистит. Панкреатит этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі. Гепатит, Бауыр циррозы	7

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клиникалық пәндер»		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		14 беттің 8 беті

		түсініктеме, симптомдары, диагностика, емі.	
7	Жедел және созылмалы гломерулонефрит.	Гломерулонефрит түсініктеме, симптомдары, диагностика, емі.	7
8	Цистит. Жедел және созылмалы пиелонефрит.	Цистит, Пиелонефрит этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	7
9	Гемофилия Ревматоидты артрит.Остеоартрит	Гемофилия. Ревматоидты артрит этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі	7
10	Анемия.Лейкемия. Геморрагиялық васкулит.	Анемия.Лейкемия. Геморрагиялық васкулит этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	7
11	Тиреотоксикоз Гипотероз	Тиреотоксикоз Гипотерозэтиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	7
12	Қант диабеті .Семіздік .	Қант диабеті этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	7
13	Есекжем.Квинк ісінуі	Квинки ісігі этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	7
14	Анафилактикалық шок.	Анафилактикалық шок этиологиясы, клиникалық көрінісі, диф.диагностикасы, емі.	5
	Барлығы		96

1.8. Оқу және оқыту әдісі:

- Аудиториялық сабақтар: шолу дәрісі, презентация.
 - Симуляциялық сабақтар: шағын топтарда жұмыс істеу , TBL-командада (TEAMBASIDLEARNING) оқу, ST– симуляциялық оқыту, ағымдағы бақылауды жүргізу.
 - Білім алушылардың өзіндік жұмысы: тақырып бойынша электронды презентациялар, реферат, интеллект-карта жасау.
- Оқытушының жетекшілігімен жүргізілетін білім алушының өзіндік жұмысы: шағын топтардағы жұмыс (TBL-командада оқу-BASIDLEARNING), пікірталас.

Қолданылатын әдістер мен технологиялар:

- Small group learning (SGL) – кіші топта жұмыс;
- Cased-based learning (CBL) – шынайы оқиға әдісі;
- Task-based learning (TaskBL) – коммуникативті тапсырма әдісі;

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клиникалық пәндер»		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		14 беттің 9 беті

- Team-based learning (TBL) – топта жұмыс істеуге негізделген оқыту әдісі;
- Simulation training (ST) – симуляциялық оқыту;
- Clinical training (CT) – клиникалық оқыту;
- Credit-modular training (CMT) – кредитті-модульді оқыту.

Студенттің білім деңгейін анықтауға арналған әдістер мен технологиялар:

- Multiple Choice Question (MCQ) – көп жауапты тест сұрақтары;
- Oral asking (OA) – ауызша сұрау;
- Short Answer Question (SAQ) – қысқа жауаптар;
- Short case (SC) – нақты ситуацияны қысқаша сипаттау;
- Oral report (OR) – презентация;
- Oral examination (OE) – ауызша емтихан;
- Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX) – мини-клиникалық емтихан;
- Direct Observation of Procedural (DOPS) – практикалық процедура бойынша бағалау.

1.9. Білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау әдістері:

Ағымдағы бақылау: сабақ тақырыбын талқылау, тестілеу, кіші топпен жұмыс, ситуациялық есепті шешу.

Аралық бақылау: тест сұрақтары, жазбаша, ауызша сұрау.

Қорытынды бақылау: -Білім алу нәтижелерінің суммарлық бағалануы пәннің бағдарламасына (силлабусқа) сай қойылған ағымды бағалар негізінде жүргізіледі.

Smartnation бағдарламасымен автоматты түрде есептелген жіберілу рейтингі (ағымды және аралық бақылаулардың ортақ баллы) қорытынды бағасы ретінде алынады. Емтихан ауызша алынады. Ауызша алынған емтихан бағасын пән оқытушысы емтихан кестесі бойынша Smartnation, тест бойынша алынған емтихан бағасын пән оқытушысы емтихан кестесі бойынша Smartnation ААЖ-ға қояды.

Аттестация

Бағалау	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сынналдау, модельді әзірлеу, презентация, тест...)	Барлығы
Ағымдық баға 1 (АғБ А (лекциялар)): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға ақатысу.	3 сынналдауға тапсырма: -бақылау сұрақтары -тапсырмалар -тесттер	15%
Аралық бақылау 1,2	Курс бойынша тесттер	30%
Дифференциалды сынаққа жіберу рейтингі		Х60%
Дифференциалды сынақ	Пән тақырыптары бойынша тесттер (100 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер бойынша сұрақтар.	Х40%
Курс бойынша қорытынды баға		0-100

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клиникалық пәндер»		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		14 беттің 10 беті

	балл
--	------

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар дықкөрсеткіш) (%-	Дәстүрліжүйебойыншабағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағатсыз
Бағалау критерилері	Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда Қанағатсыз «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостьқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клиникалық пәндер»		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		14 беттің 11 беті

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (x 40%) Емтихан (жеке): Қорытынды емтихан

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсын аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

1.10. Материалдық – техникалық қамтамасыз ету: компьютер, мультимедиялық проектор, клиникаға дейінгі симуляциялық кабинеттер (фантомдар, манекен-симуляторлар, модельдер, плакаттар, пациенттерге күтім жасауға арналған заттар).

1.10. 1.Негізгі әдебиеттер:

Қазақ тілінде:

1. Утепов, Д. П. Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті басқаруды іске асыру / Д. П. Утепов. - Шымкент, 2015. - 64 б.
- 2.Қалимұрзина, Б. С. Ішкі аурулар. Т. 1. : оқулық. - Алматы : Эверо, 2010. - 540 бет
- 3.Қалимұрзина, Б. С. Ішкі аурулар. Т. 2. : оқулық. - Алматы : Эверо, 2010. - 504 бет
- 4.Қалимұрзина Б. С. Ішкі аурулар. 2 томдық. 1-том: оқулық. – А., 2007

Орыс тілінде:

5. Красильникова, И. М. Дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек : оқу құралы / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева ; жауапты ред. А. Н. Саржанова ; қазақ тіліне ауд. Г. Ж. Сағындықова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 208 бет. с.

1.10.2. Қосымша:

6. Алпысова, А. Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи: учебно-методическое пособие / А. Р. Алпысова. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 176 с. -
7. Круглов, В. Скорая доврачебная помощь : монография / В. Круглов. - Ростов н/Д : Феникс ; СПб. : ООО Изд-во "Северо-Запад", 2008. - 352 с. - (Попул. медицина).
8. Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан: оқу-әдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням : учебно методическое пособие / М. Оспанов атындағы БҚММУ ; құрас. Қ. Ж. Ахметов - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клиникалық пәндер»		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		14 беттің 12 беті

9. Сыркатнама оқу-әдістемелік құрал. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2015. - 80 с

1.10.3. Электрондық ресурстар:

- 1.Ішкі аурулар. Эндокринология модулі [Электронный ресурс] : оқулық =
- 2.Внутренние болезни. Модуль эндокринология : учебник / ред. Р. С. З.Досмагамбетова. - Электрон. текстовые дан. (49,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 248 бет. эл. опт. диск (CD-ROM)
- 3.Ішкі аурулар. Пульмонология модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Модуль внутренние болезни. Пульмонология : учебник / А. М. Жусупова [ж/б.]. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 264 бет. эл. опт. диск
- 4.Ішкі аурулар. Гематология модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Модуль внутренние болезни. Гематология : учебник / Л. Г. Тургунова [ж/б]. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 240 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
- 5.Ішкі аурулар. Гастроэнтерология модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Модуль внутренние болезни. Гастроэнтерология : учебник / Е. М. Ларюшина. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 384 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Студенттің науқасты денсаулықтыңғы айту, оңалту және аурулардың алдына алумәселелеріне үйрету бойынша өзін-өзі әрекеттерін талдаудың дәрежесі.	Науқасты денсаулықтыңғы айту, оңалту және аурулардың алдына алумәселелеріне үйрету бойынша өзін-өзі әрекеттерін білмейді.	Науқасты денсаулықтыңғы айту, оңалту және аурулардың алдына алумәселелеріне үйрету бойынша өзін-өзі әрекеттерін қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Науқасты денсаулықтыңғы айту, оңалту және аурулардың алдына алумәселелеріне үйрету бойынша өзін-өзі әрекеттерін жақсы деңгейде біледі	Науқасты денсаулықтыңғы айту, оңалту және аурулардың алдына алумәселелеріне үйрету бойынша өзін-өзі әрекеттерін біледі.
ОН2	Студенттің денсаулықтыңғы айту және аурулардың алдына алумәселелеріне үйрету бойынша өзін-өзі әрекеттерін талдаудың дәрежесі.	Денсаулықтыңғы айту және аурулардың алдына алумәселелеріне үйрету бойынша өзін-өзі әрекеттерін білмейді.	Денсаулықтыңғы айту және аурулардың алдына алумәселелеріне үйрету бойынша өзін-өзі әрекеттерін қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Денсаулықтыңғы айту және аурулардың алдына алумәселелеріне үйрету бойынша өзін-өзі әрекеттерін жақсы деңгейде біледі	Денсаулықтыңғы айту және аурулардың алдына алумәселелеріне үйрету бойынша өзін-өзі әрекеттерін біледі.

	дыналу бойын шазерттеулер ді жүзеге асыр у бойынша ше шімдер қабыл дауы.	ді жүзеге асыр уды түсінбейді.	ді жүзеге асыр уды бойынша қана ғаттанарлық де ңгейде түсіне ді.	ді жүзеге асыр уды жақсы деңгей де түсінеді.	ді жүзеге асыр уды түсінеді.
ОНЗ	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жасай алу дәрежесі.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолдана алмайды.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қанағаттанарлық деңгейде қолданады.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жақсы деңгейде қолданады.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолданады.
ОН4	Студенттің денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсету дәрежесі.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсете алмайды.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді қанағаттанарлық деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді жақсы деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсетеді.

ОН5	Студенттің жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын көрсету.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдай алмайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын қанағаттанарлық деңгейде талдайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын жақсы деңгейде талдайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдайды.
-----	--	--	---	---	--